

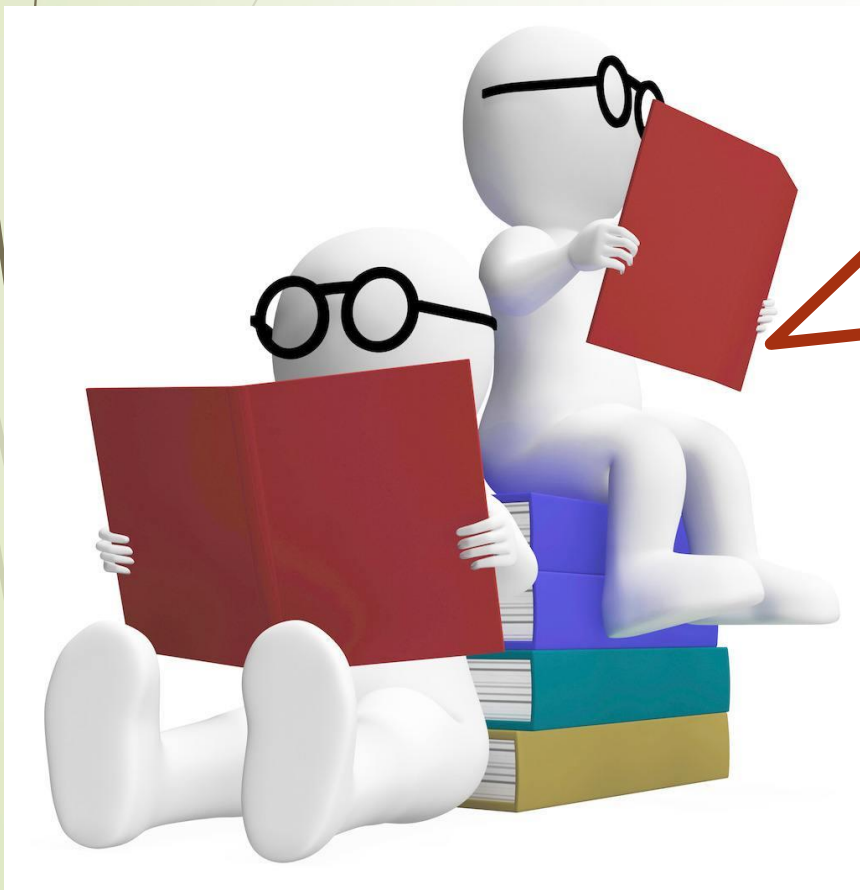


# 基督小先鋒 導師培育工作坊

「由五到十二，價值觀教育與聖人模範」

2025年2月22日（星期六）

# 天主教教育核心價值



- 在天主教教會辦的學校受教育，與其他辦學團體的學校受教育的不同處。

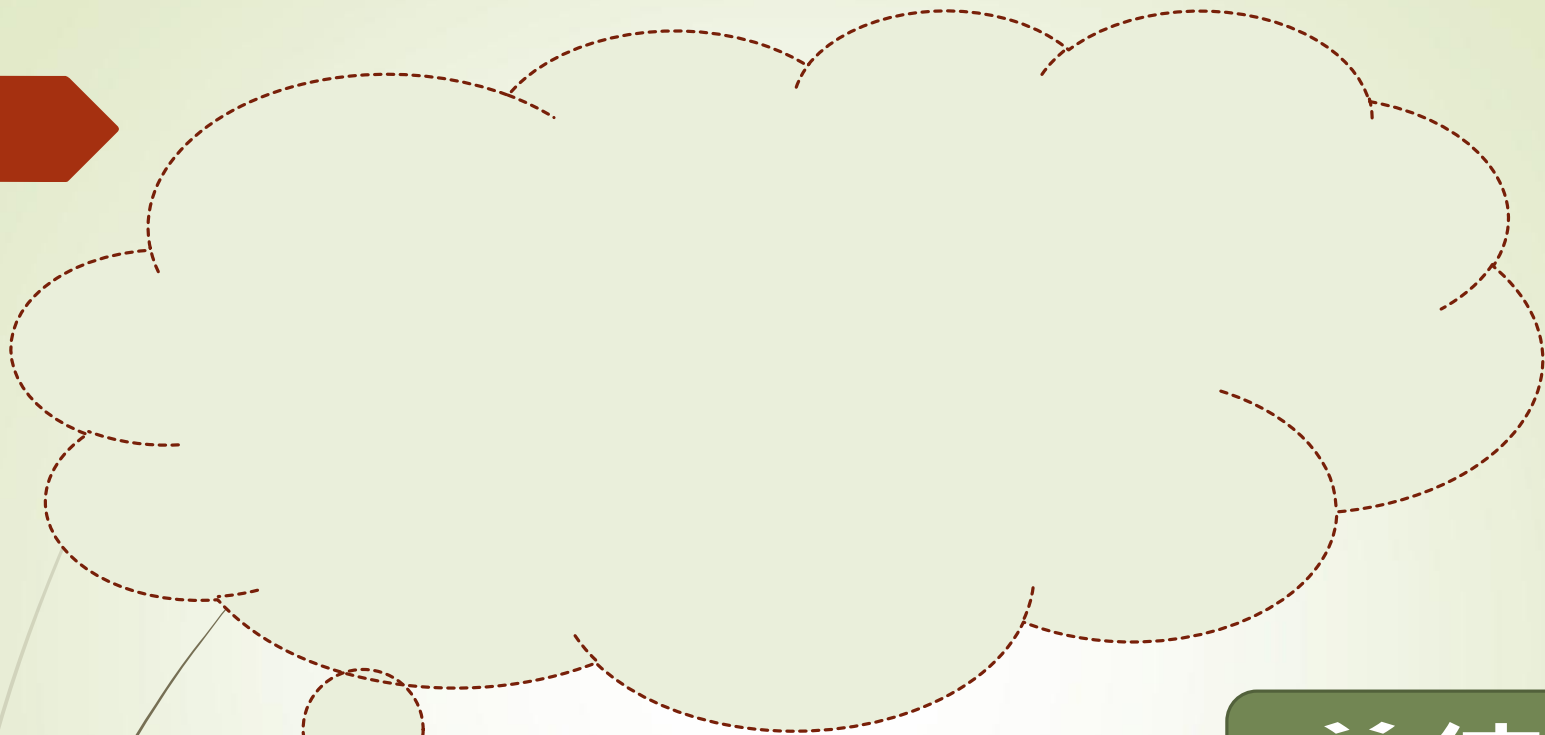


- 公教學校內的教育工作者有責任以天主教學校核心價值教育學生。

• 誰的責任？



• 公教學校內的教育工作者？



生命

家庭

義德

愛德

真理



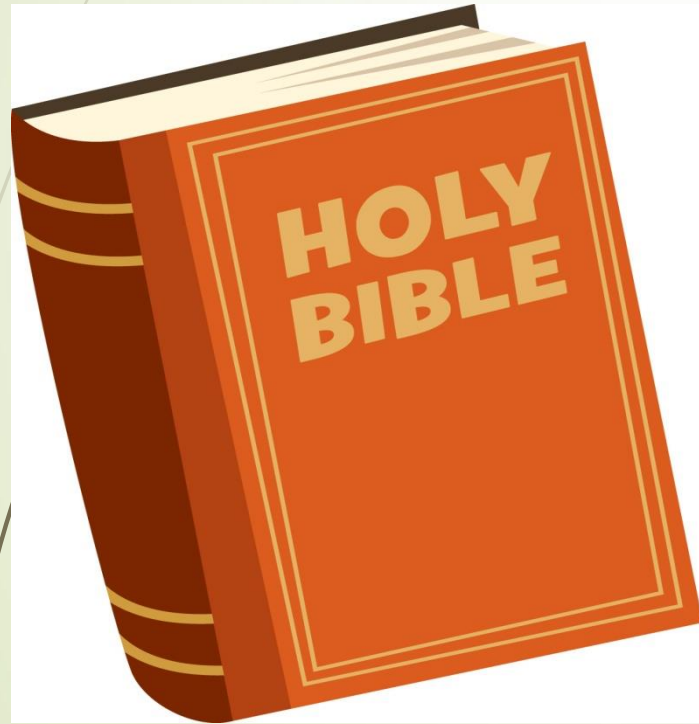
真理

truth



ruth

真理



從 † 到 T

# 天主創造

天主教教育核心價值

為甚麼？誰創造？

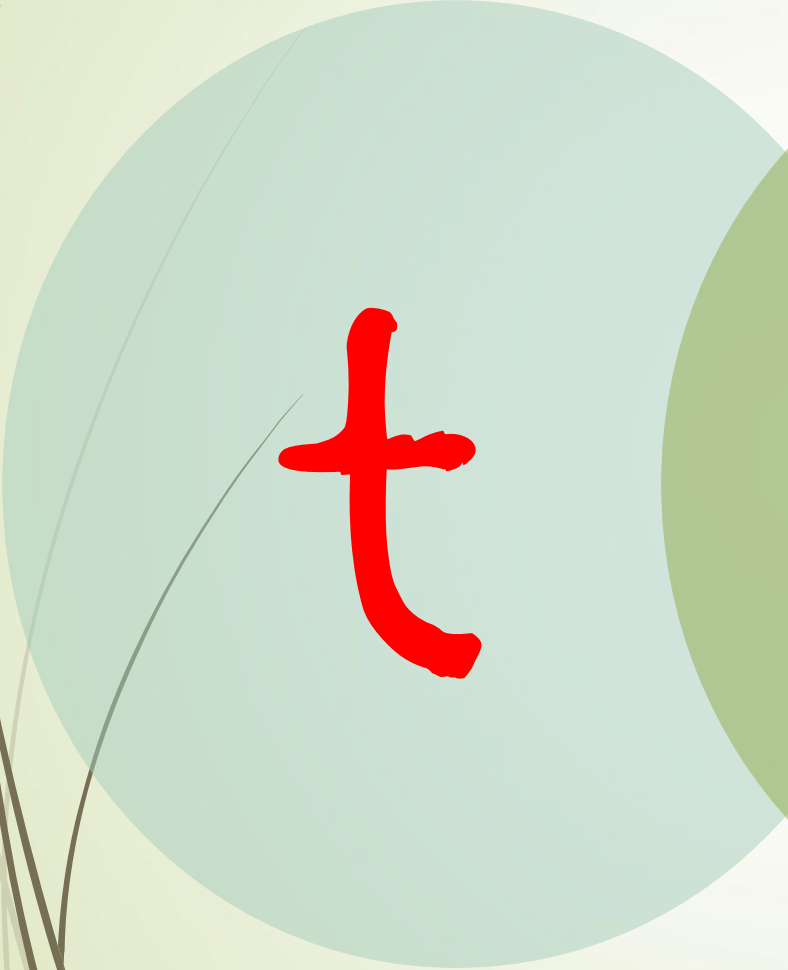
公轉⇒軌跡⇒引力⇒.....

地球自轉

太陽從東方升起。

The sun (rise)\_\_\_\_\_ in the East.







十



# 真理

☆認識  和 

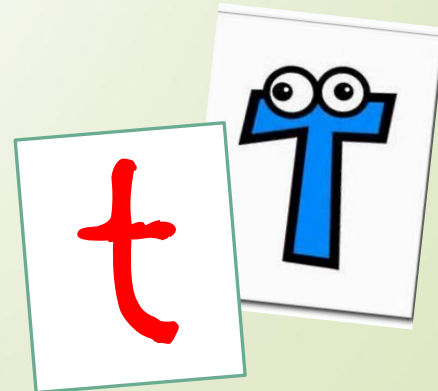
☆認識天主

☆思考、探索⇒目的 / 真相 / 原因

☆明辨是非、善惡、真偽

☆誠實

- 是就說是，非就說非。
- 實踐承諾
- 誠信



# 真理

☆認識



和



☆認識天主

☆思考、探索⇒目的 / 真相 / 原因

☆明辨是非、善惡、真偽

☆誠實

- 是就說是，非就說非。
- 實踐承諾
- 誠信



# 真理

# 如何顯示出來？

真理



透過德行顯示出來



# 「德行」

- 堅決行善的傾向
- 具有習慣性
- 使人全心全力付出
- 選擇並追求善行
- 藉著具體行為實踐
- 需鍛鍊並經得起考驗

( 天主教教理1733, 1768, 1803 )



# 「德行」

- 天主 ⇐ • 三超德：信、望、愛
- 人 ⇐ • 四樞德：智、義、勇、節



# 義德

和諧

公道



# 義德

➤ 使人樂於毫無保留地讓天主和近人，  
都得到各自所應得的。

- 對天主，要愛慕
- 對近人，要公道

(聖依勒內·里昂)





# 遵守十誡



對天主

The image shows two large, light-brown, rounded rectangular tablets with a decorative, wavy border. Each tablet has a light blue rectangular area in the center. The left tablet contains the text '對天主' and the right tablet contains the text '對近人'. The tablets are set against a light green background with some faint, stylized lines on the left side.

對近人

# 義德

## 對社會的義德：

- 守法
- 作社會的良知
- 承擔「連帶責任」  
(solidarity)

\*程序公義

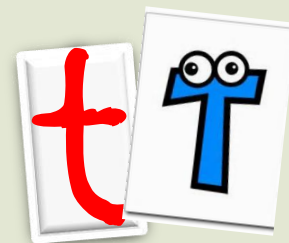


# 義德



- ➡讓**天主**和**近人**，都得到各自所應得的。
- ➡尊重天主：聆聽天主的旨意/誠命  
祈禱時之態度——虔敬
- ➡尊重別人：權益、維護人性尊嚴；
- ➡善盡責任：對主、對己、對人、對社會、對國家…
  - 對家庭：善盡子女、手足之責；
  - 對社會、對國家：
    - 守法規
    - 公益心、公德心
    - 建立和諧人際關係
    - 促進人人公平相待

★承擔「連帶責任」(solidarity)



# 義德



➡讓天主和近人，都得到各自所應得的。

➡尊重天主：聆聽天主的旨意/誠命

祈禱時之態度—虔敬

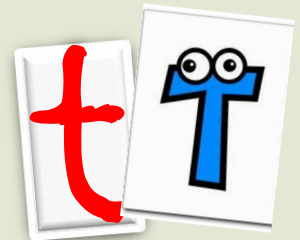
➡尊重別人：權益、維護人性尊嚴；

➡善盡責任：對主、對己、對人、對社會、對國家…

- 對家庭：善盡子女、手足之責；

- 對社會、對國家：
  - 守法規
  - 公益心、公德心
  - 建立和諧人際關係
  - 促進人人公平相待

★承擔「連帶責任」(solidarity)



愛德

# 愛德



- 愛德是一切德行之中**最高**的。
- 天主基於愛而創造，是生命和美善的根源，我們因而成為祂的兒女，分沾祂的福樂，並要**愛天主**和**愛近人**。
- 天主**聖子**為救世而**降生**成人，為我們樹立無私大愛、謙卑服務他人的**楷模**。
- 由愛所**推動**的所有德行，在多方面可更完美地將**生命**和**人際關係**連繫起來。
- 愛德**凌駕公義**，並促使我們**優先關懷**、扶持社會上的窮人和弱勢社群。



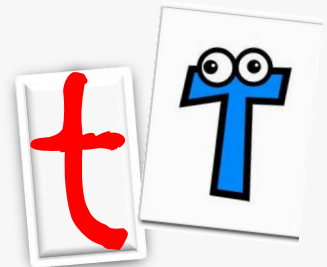
愛主  
愛人





♥ 全心全靈全意全力愛天主  
♥ 愛人如己

- ♥ 謙卑
- ♥ 彼此相愛
- ♥ 愛近人
- ♥ 愛貧為先：最小的兄弟姊妹 ➡ 貧窮弱小
- ♥ 服務
- ♥ 犧牲、無私的奉獻
- ♥ 寬恕、修和





生命



# 生命

- ➡ 天主創造萬物
- ➡ 一切生命來自天主
- ➡ 人的生命和萬物的生命是不同的



# 生命

27

➡ 天主按自己的肖像造了人

➡ 萬物之靈   ➡ 獨一無二   ➡ 大地管家



➤ 天主賜予人類最神聖而無價之寶。

# 生命

- 每個人都享有不可侵犯的**生存權利**，由受孕起到自然去世為止。
- 我們都應按照**福音**的教導，懷著平和心境和希望，來面對人生**逆境**。
- 每人都有權過**合乎人性尊嚴的生活**；因此，只有真正**尊重**生命和人權的社會，才會為大眾帶來幸福。



# 生命

- ☺ 明白生命是恩賜：欣賞. 尊重. 珍惜. 保護
- ☺ 接受生命：承認並接受自己的性別
- ☺ 尊重生命：不可殺人、忿怒、仇恨和報復。
- ☺ 維護人的尊嚴：
  - 不立壞榜樣
  - 重視健康
  - 尊重身體的完整
  - 尊重亡者
- ☺ 平等
- ☺ 管家責任：大地/生命/自己/財物



# 家庭





## 家庭

一男一女  
結合



婚姻



組織家庭



延續生命



教會的婚姻觀：

1. 專一性；
2. 不可拆散性；
3. 對生育的開放。



# 兩個家



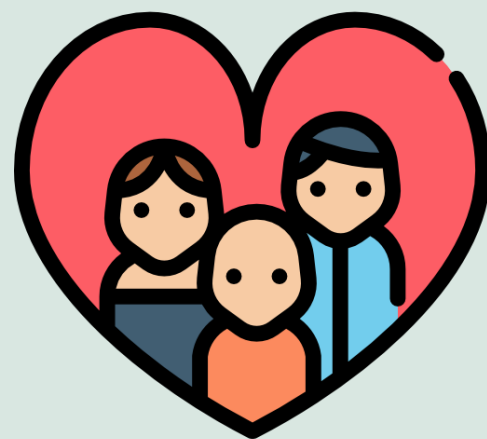
- 家庭：孩子的第一個學習場所
- 學校：孩子成長、學習和實踐的第二個家。



# 家庭

➡ 兩個家：家庭+學校

## 第一個家：家庭



➡ 倫理關係

➡ 以愛維繫：關懷和承擔

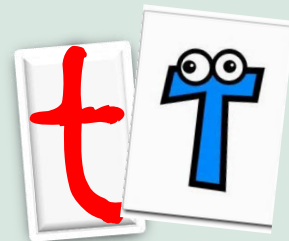
😊 夫妻相愛

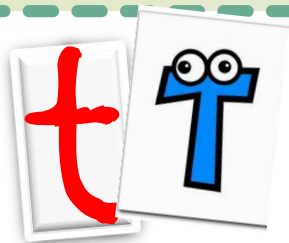
😊 孝敬父母

😊 兄姊友弟妹恭

😊 照顧

• 長者、病者、殘障者、貧窮者





## 第二個家「學校家庭」

學校：孩子成長、學習和實踐的第二個家。

- 簡樸與神貧的精神
- 培養愛護學校家庭的意識和責任
  - ⇒ 秩序
  - ⇒ 整潔
  - ⇒ 愛校
    - 不做有損校譽的事
    - 為校爭光
    - 回饋母校





真理

義德

愛德

生命


家庭

# 5CV in NEWS



閱新聞

辨價值



江旻憓圖片

何詩蓓圖片

面對逆境

生命

展示才能

生命

義德

為特區增光

張家朗圖片





2024 奥运会会

2024 奥运会会


義德

尊重  
應得機會

面對逆境  
展示才能

生命





新聞剪報  
(關於乘客在巴士有不當行為  
標題：  
旅巴吹臭鞋，乘客被迫捱「  
腳香」

公德

義德

新聞剪報  
(關於狗隻被虐殺  
標題：  
雪橇犬深圳被虐殺，  
兇手傳為中大助教」

生命

管家責

義人珍惜動物的生命。 (參閱 箴12:10)

2024年9月12日



# 餵飼野鳥積功德祈福？

管家責

生命

老婦餵食野鳥相片

義人珍惜動物的生命。 (參閱 箴12:10)

# 放生積功德祈福？

新聞剪報  
(相關放生非積福的新聞或圖片)

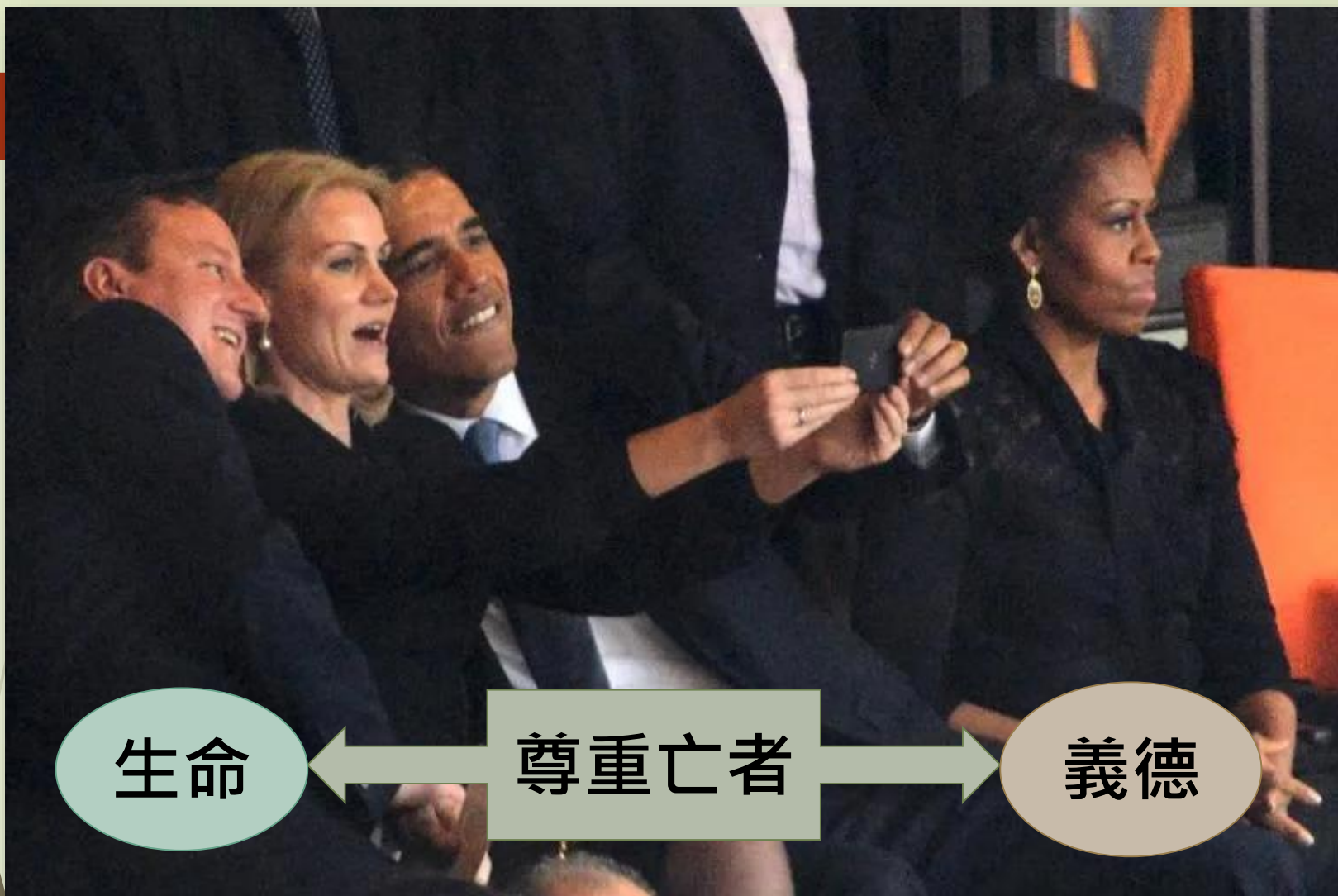
明辨是非

真理

生命

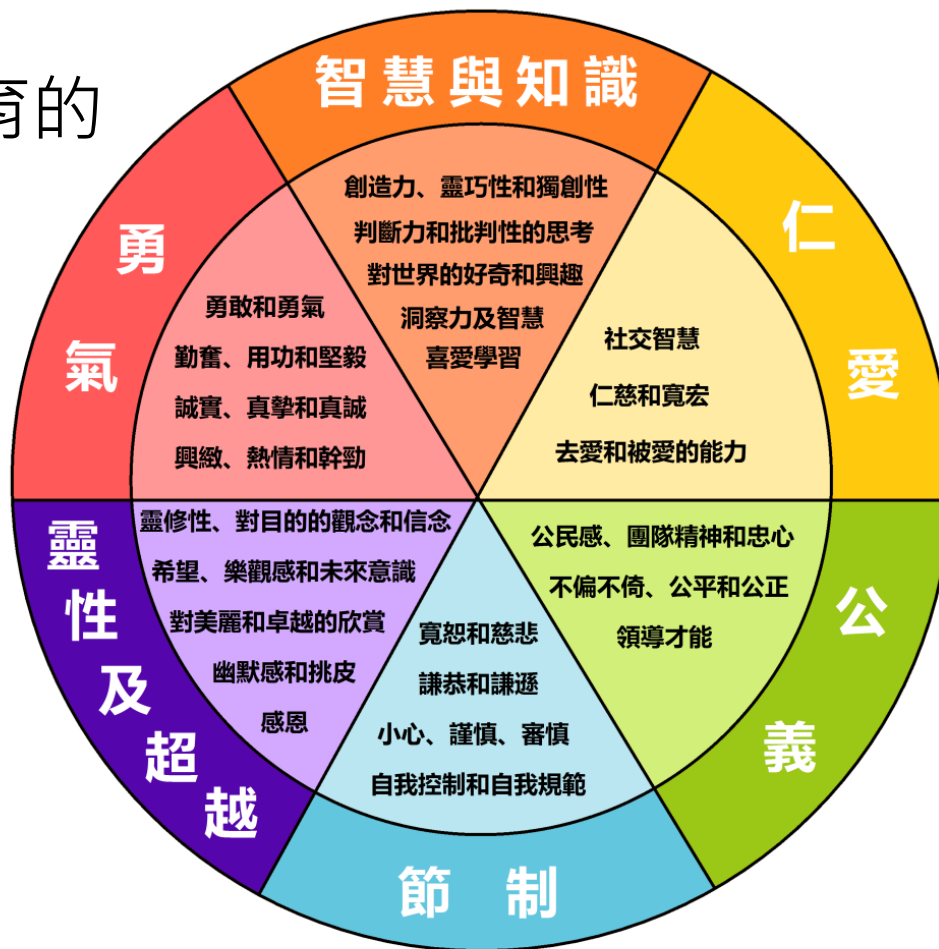
管家責

義人珍惜動物的生命。(參閱 箴12:10)



美國總統歐巴馬出席曼德拉追思會，一席動人悼辭或許感動了在場人士，但和丹麥女總理及英國首相笑嘻嘻玩「自拍」，在社群網站引發熱議。

# 正向品格教育的 六種美德



資料來源：香港城市大學社會及行為科學系  
正向教育研究室網站



資料來源：聖雅各福群會青年服務 正向教育服務



# 十二種首要培育的價值觀和態度



讓一切融入  
5CV





## 真理

遵主教導

明辨是非

言行誠實

求知求真

## 義德

秉持公義

彼此尊重

和諧團結

盡責守規

## 愛德

愛人如己

關愛弱小

謙卑服務

修和犧牲

## 生命

主賜生命

尊貴獨特

欣賞珍惜

堅毅勤勞

## 家庭

孝敬父母

兄友弟恭

敬家長者

扶助親友



# 真理

# 義德

# 愛德

# 生命

# 家庭



真理



義德



愛德



生命



家庭



耶穌說：「我是世界的光。」(若8:12-13)




讓一切融入  
5CV






# 基督小先鋒 導師培育工作坊

「由五到十二，價值觀教育與聖人模範」



# 神父分享

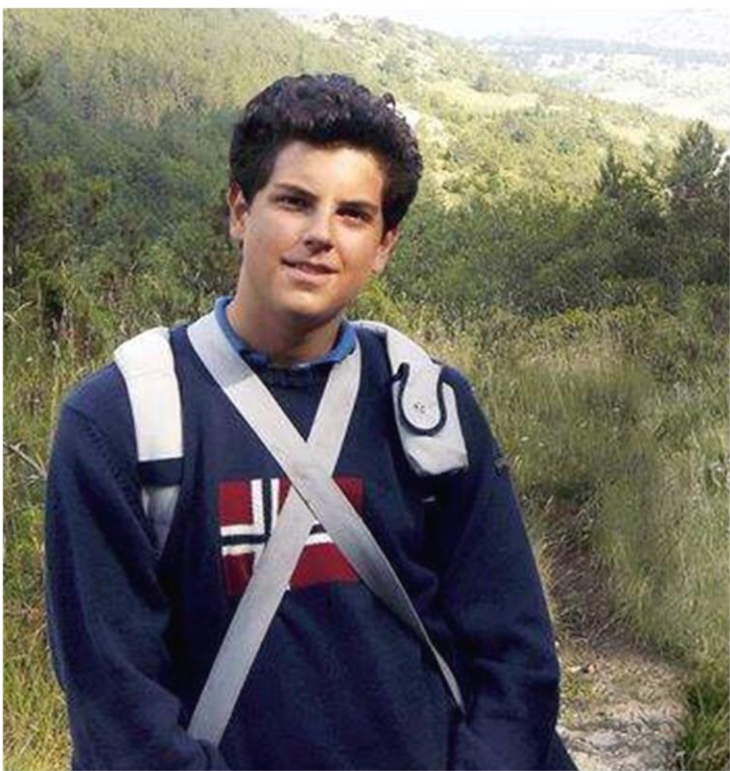




# 聖人大追蹤



聖人	性格強項	類別	
聖若瑟	正直	勇氣	
聖女小德蘭 St. Teresa of Lisieux	愛和被愛的能力	仁愛	
聖本篤 St. Benedict	自我控制	節制	
聖方濟各 St. Francis	對美麗和卓越的欣賞	靈性及超越	
聖保祿 St. Paul	堅毅	勇氣	
聖佳蘭 St. Clare	謹慎	節制	
聖多瑪斯 St. Thomas Aquinas	喜愛學習	智慧與知識	
聖德蘭修女 St. Teresa of Calcutta	仁愛和寬宏	仁愛	
聖貞德 St. Joan	勇敢	勇氣	
聖若翰洗者 St. John the Baptist	謙恭	節制	
聖瑪定・包瑞斯 St. Martin de Porres	洞察力	智慧與知識	
聖道明 St. Dominic	具團隊精神	公義	
聖老楞佐 St. Lawrence	幽默感	靈性及超越	
聖雷孟 St. Raymond (教會法編撰者)	判斷力	智慧與知識	
聖鮑思高 St. John Bosco	領導才能	公義	
聖施禮華 St. Escrivá	社交智慧	仁愛	有「愛國」的教導
聖猶達 St. Jude (絕望主保)	有希望	靈性及超越	
聖多默・摩爾 St. Thomas More	公平和公正	公義	
聖葉理諾 St. Jerome	好奇心	智慧與知識	
聖斐理伯・內利 St. Phillip Neri	創造力	智慧與知識	
聖十字若望	感恩	靈性及超越	
聖若望保祿二世	寬恕	節制	
真福雷永明神父 Bl. Gabriele M. Allegra	熱情和幹勁	勇氣	
聖依納爵 St. Ignatius	靈修性	靈性及超越	
聖馬善樂 St. Eugene de Mazenod	抗逆力	仁愛、勇氣	
St. Magdalene of Canossa 聖瑪大肋納嘉諾撒		仁愛	
聖安德肋 St. Andrew			



真福 卡洛·阿庫蒂斯

CARLO ACUTIS

「電腦迷」

「電腦天才」

新世代互聯網主保

# 公民職責

悄悄地工作，善守自己的公民職責，期待最終會取得我們的權利，為教會和社會服務。  
要做到這一項，是有困難的。  
但這一項，雖有困難，卻行之有效。

《犁痕》中的 '公民職責'



聖施禮華

# 公民職責

熱愛祖國！愛國，是一項基督徒的德行。  
但是，如果愛國主義變成國家主義，唆使  
你不關心其他民族和國家，蔑視其他民族  
和國家，對其他民族和國家缺乏基督的愛  
與正義，那麼，這就是罪了。

《犁痕》中的 '公民職責'



聖施禮華

# 公民職責

你生活在熙攘的世界中。你是個普通公民。你跟那些自稱是好人或壞人的芸芸眾生接觸往來。你應該時時刻刻做有心人，把自己享有的基督徒福樂，廣施於人。

《犁痕》中的 '公民職責'



聖施禮華



- 「聖人」
- 「希望的朝聖者」



# 「價值觀教育與聖人模範」

➡ 東「斜」西「讀」？！

➡ 有樣學樣

➡ Don't「斜」Site「讀」？！

➡ 校本



- 「聖人」
- 「希望的朝聖者」